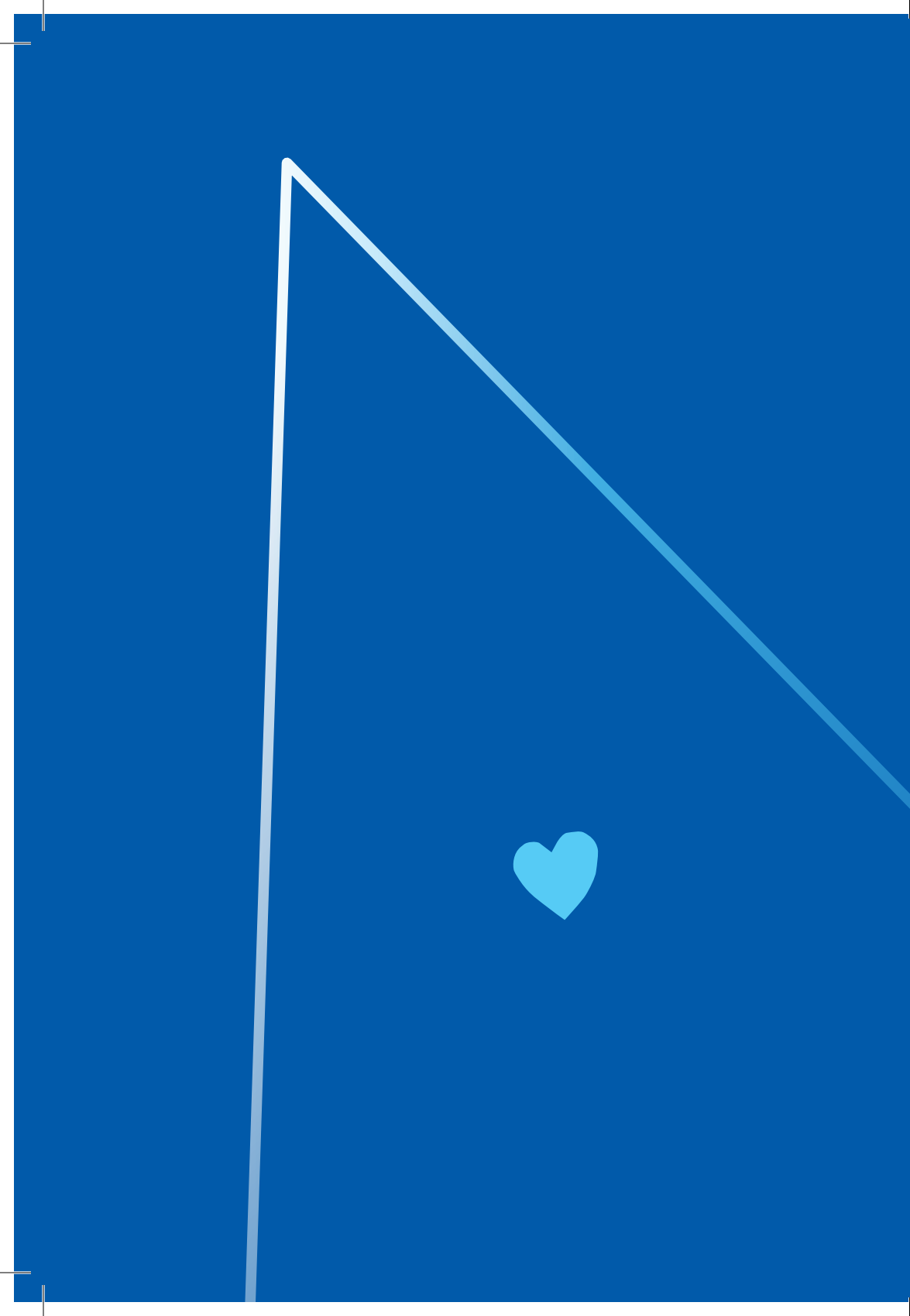


Хартия «Цифровая этика детства»»



Альянс
ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ



Мы, участники настоящей Хартии, разделяем изложенные в ней ценности, соглашаемся в рамках своих компетенций следовать основам и принципам цифровой этики детства и укреплять взаимодействие между всеми заинтересованными участниками в целях создания защищенной и благоприятной цифровой среды для детей, открывающей возможности для их творческого и профессионального саморазвития, социализации и безопасного общения.

Принципы цифровой этики детства

1. Уважение ребенка как личности

Соблюдение интересов и прав ребенка как формирующейся самостоятельной личности, регулярное общение и диалог с ребенком о возможностях и рисках виртуального мира, связанных с этим возрастными, нормативными и иными особенностями.

2. Совместная ответственность

Обеспечение безопасности детей в цифровой среде лежит на всех участниках процесса воспитания и становления ребенка как личности.

3. Сохранение конфиденциальности

Обеспечение комплексной защиты персональных данных детей, включая специальные категории данных, недопущение утечек этих данных, сохранение личной и семейной тайны.

4. Инклюзивный подход

Принятие мер по созданию условий и равных возможностей для гармоничного развития и самосовершенствования в цифровой среде детей с разными потребностями и особенностями.

5. Сохранение ценностных ориентиров в онлайн-пространстве

Воспитание ответственного и морально-нравственного поведения детей в онлайн-среде, уважения к другим людям, общечеловеческим ценностям, культуре, истории, традициям стран и народов мира.

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭТИКИ ДЕТСТВА



Дети, их права, интересы и безопасность в цифровой среде — приоритет семьи, общества, государства

Технологии должны использоваться во благо развития детей, помогать им раскрывать таланты и способности

В рамках реализации Хартии ее участники:

1. Несут совместную ответственность за безопасность детей в цифровой среде.
2. Признают приоритетную роль семьи как института, ответственного за воспитание, физическое и психологическое благополучие, становление личности, ценностных и морально-нравственных ориентиров, которым ребенок следует в онлайн- и офлайн-среде.
3. Содействуют диалогу, созданию атмосферы доверия и взаимной поддержки на разных этапах взаимодействия ребенка с цифровой средой. Учитывают, что в семьях и образовательных учреждениях высока вероятность выявления на ранних стадиях проблем, с которыми детям приходится сталкиваться онлайн, и выражают готовность к сотрудничеству и привлечению родителей, педагогов и профильных специалистов к поиску решений и оказанию помощи детям.
4. Создают безопасную для детей цифровую среду.
5. Содействуют обеспечению равного, недискриминационного доступа всех детей к преимуществам и возможностям, предоставляемым цифровыми технологиями.
6. Обучают детей созидательно и ответственно использовать технологии в целях образования, развлечения, развития творческих навыков и т.д.
7. Не допускают или минимизируют деструктивное влияние технологий на когнитивные способности и эмоциональное развитие детей.

8. Содействуют социализации детей в цифровой среде, развивают у детей навыки вежливого и уважительного онлайн-общения между собой и со взрослыми.

9. Содействуют воспитанию в детях умения следовать в офлайн- и онлайн-среде единым морально-нравственным правилам поведения и ценностным ориентирам, идеям о недопустимости насилия, травли и распространения ненависти.

10. Развивают у детей навыки критического мышления и ответственного обращения с получаемой в Интернете информацией.

11. Формируют у детей сознательное отношение к своему поведению в Сети, оставляемым в Интернете цифровым следам и их возможным последствиям для личной и профессиональной жизни.

12. Обучают детей осторожному обращению с персональной информацией (о себе, семье, друзьях), повышают осведомленность об опасностях и ограничениях при ее распространении, технических способах защиты от случайных утечек данных и действий злоумышленников (настройки приватности, антивирусы и прочее).

13. Информировать детей о возможностях и опасностях в Интернете, способах защиты и получения помощи в случае возникновения опасностей в онлайн-среде, кибербуллинга, троллинга и других форм деструктивного поведения в Сети.

14. Стремятся не допускать чрезмерное погружение в онлайн-среду, влияющее на полноценное развитие личности ребенка, в том числе путём соблюдения баланса в распределении времени на цифровое и реальное общение, обучения навыкам самоконтроля, расстановки приоритетов и самостоятельной организации времени на онлайн- и офлайн-активности, учебу и отдых.

Необходимо формировать у детей критическое мышление, способствовать их социализации и безопасному общению в Сети

Взаимоотношения с детьми строятся на основе диалога, доверия и взаимного учета мнений

15. Находятся в диалоге с детьми, слышат и учитывают обратную связь от них при обсуждении нововведений или принятии решений, касающихся взаимодействия детей с цифровой средой.

16. Способствуют повышению цифровой грамотности и других цифровых навыков среди детей, поощряя их достижения и оказывая поддержку тем, кто в ней нуждается.

17. Содействуют налаживанию взаимопонимания и доверия в виртуальной среде, сокращая цифровой разрыв между детьми и родителями.



Взаимодействие общества, бизнеса и государства на благо детей



В рамках реализации предусмотренных Хартией принципов и правил поведения участники:

Задача — объединение усилий по защите детей на всех уровнях

1. Содействуют развитию государственных и частных институтов квалифицированной помощи детям, оказавшимся в трудной ситуации в онлайн- и офлайн-среде.

2. Участвуют в межотраслевых проектах, целью которых является создание и развитие безопасной цифровой среды для детей.

3. Содействуют развитию механизмов саморегулирования и внедрению социально значимых проектов по защите детей в цифровой среде.

4. Участвуют в выработке и совершенствовании принципов и норм, обеспечивающих защиту прав ребенка в новых условиях цифровой среды.

Важно совершенствовать и повышать доступность технических решений по информационной безопасности детей

5. Принимают меры по предотвращению доступа детей к услугам и контенту, которые по закону не должны быть доступны для них и/или могут нанести ущерб их здоровью и благополучию. В этих целях разрабатывают и используют соответствующие политики, правила сообщества и технические решения.

6. Используют, обучают использованию и/или повышают доступность для всех категорий пользователей технологических и иных инструментов по защите детей в онлайн-среде.

Нужно самостоятельно подавать пример созидательного использования технологий

7. Создают условия и/или цифровые решения для реализации творческого потенциала и потребностей в обучении детей в онлайн- и офлайн-среде.

8. Создают и распространяют просветительский и воспитательный позитивный контент.

9. Распространяют знания о возможностях и рисках в цифровом пространстве среди детей, педагогов, родителей и повышают их цифровую грамотность.

10. Предлагают пользователям удобные и понятные для них механизмы для обратной связи, сообщения о проблемах.

Участники реализации хартии



1. Участниками данной Хартии считаются добровольно присоединившиеся к ней государственные, коммерческие и некоммерческие организации, образовательные учреждения, общественные и профессиональные объединения, институты и специалисты, деятельность которых:

- связана с разработкой, производством, внедрением и распространением цифровых решений, продуктов и услуг для детской аудитории и/или защита детей в онлайн- и офлайн-среде и/или обеспечение доступа к Интернету и перечисленным техническим решениям;
- непосредственно связана с работой с детьми и/или обеспечением их безопасности в цифровой среде.

2. Участники всесторонне и комплексно реализуют положения Хартии в соответствии со своими профильными компетенциями и спецификой деятельности.

Механизмы реализации хартии



1. Присоединение к Хартии является добровольным. Присоединяясь к Хартии, участники на добровольной основе соглашаются следовать изложенным в ней принципам цифровой этики детства и правилам поведения.

Для присоединения к Хартии потенциальный участник направляет в **Альянс по защите детей в цифровой среде** (далее — Альянс) заявление о соответствующем намерении устно или письменно через сайт Альянса, подписывает Хартию и сообщает контактное лицо для последующего взаимодействия и координации.

2. Альянс ведет Реестр участников Хартии, присоединившихся и выполняющих ее положения. Реестр является публичным и ведется на сайте Альянса.

3. Альянс регулярно организует мероприятия, посвященные ходу реализации Хартии, и приглашает ее участников к обмену «лучшими практиками» и решениями, связанными с реализацией Хартии.



Альянс
ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

 **МЕГАФОН**

Яндекс

 **Ростелеком**

■ н | м | г |

 **билайн**



kaspersky

 **МТС**

 **Газпром_медиа** →